

CATALOGUE DES STAGES DE FORMATION UFRAMA Année 2025

Nous vous proposons :

- A - des stages sur site d'une journée,**
- B - 2 stages sur site de deux jours,**
- C - 3 sessions de 2 jours inter associations à Bagneux**

*Si votre association souhaite mettre en place un stage « hors catalogue »
n'hésitez pas à nous contacter !*

*Les associations peuvent demander à mixer différentes formations pour
réaliser une journée adaptée à leurs besoins.*



Public : Stages proposés aux bénévoles des associations d'accueil des familles et proches de personnes détenues ainsi qu'aux organismes en relation avec ce public.

A : Stages sur site d'une journée :

Accueil et écoute :

1/1- L'accueil et l'écoute des familles et proches de personnes incarcérées.....	p7
1/2- Accueil et écoute : charte et déontologie des pratiques et positionnement des accueillants	p7
1/3- Familles en attente de parler et bénévoles : la rencontre d'univers culturels différents	p7
1/4- Stress et son expression dans les relations : conflits, agressivité, violence	p8
1/5- La fonction d'accueil partagée avec des prestataires privés	p8

L'enfant :

1/6- L'accueil et l'écoute des enfants en maison d'accueil	p9
1/7- La garde des enfants pendant le parler	p9
1/8- Le maintien du lien entre l'enfant et son parent incarcéré	p9

La famille :

1/9- Les parloirs : une rencontre attendue... toujours anxiogène et parfois conflictuelle	p10
1/10- La famille à l'épreuve de l'incarcération – Les enjeux familiaux, le lien conjugal	p10
1/11- La famille à l'épreuve de l'incarcération – La fin de peine, espoirs et craintes.....	p10

Organisation, animation, régulation d'équipe :

1/12- Animer et gérer une équipe d'accueillants sur le mode participatif	p11
--	-----

Droit :

1/13 - Les droits des familles de détenus	p11
1/14 - Le parcours pénal, carcéral des personnes détenues - de la garde à vue à la condamnation pénale	p12
1/15 - Le parcours pénal, carcéral des personnes détenues - de la mise à exécution de la peine à la libération	p12
1/16 - La pratique de la cours d'assise	p13
1/17 - Les familles face à l'institution carcérale. Les démarches auprès des organismes sociaux.....	p13

B : Stages sur site de deux jours

2/1 - Formation à l'accueil, l'écoute et la relation	p14
2/2 - Animer et gérer une équipe d'accueillants sur le mode participatif	p14

C : Stages inter-associations Bagneux :

I « Découverte du milieu institutionnel » 2 jours : 2 et 3 juin 2025.....	p15
II « Initiation à l'accueil et à l'écoute » 2 jours : 25 et 26 septembre 2025.....	p16
III « Perfectionnement : l'accueil des enfants, droits sociaux des familles » 2 jours : 6 et 7 novembre 2025.....	p16

Coût de la formation SUR SITE, Comment s'inscrire ?

COÛT DE LA JOURNEE DE FORMATION SUR SITE

- *Pour les associations d'accueil des familles* : 500,00 € par jour
+ frais de déplacement en fonction du domicile du formateur
+ frais de repas
et éventuellement frais d'hébergement du formateur
- *Pour tout autre organisme* : nous contacter

Possibilités d'aide pour les stages sur site

Les associations souhaitant bénéficier de stages sur site peuvent solliciter le bénéfice de différentes subventions :

- **Subvention FDVA**
(Fonds de Développement de la Vie Associative)
du Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse
Dossier de demande de subvention "Cerfa n°12156*05 à télécharger à partir du site internet www.service-public.fr
et à faire parvenir auprès des Directions départementales Jeunesse et sports.
- **Subvention de l'administration pénitentiaire**
Demande à effectuer auprès du Directeur Départemental des Services Pénitentiaires d'Insertion et de Probation.



UNION NATIONALE DES FÉDÉRATIONS RÉGIONALES
DES ASSOCIATIONS DE MAISONS D'ACCUEIL
DE FAMILLES ET PROCHES DE PERSONNES INCARCÉRÉES

Zone administrative réservée

Fiche de demande

STAGES DE FORMATION SUR SITE PROPOSÉS AUX ASSOCIATIONS

Nom et adresse de l'association :

.....
.....
.....

Tél. : Mail :

Nature de l'activité auprès des familles et proches de personnes incarcérées :

.....

Nom et adresse de la Maison d'Accueil :

Tél. : Mail :

Précisions concernant le stage souhaité :

.....

Jours de la semaine souhaités

Dates souhaitées

Personne en charge du dossier :

Nom et adresse :

.....

.....

Tél : Email :

Date et signature :

Préciser le nom et la qualité du signataire

Demandes de formation à effectuer auprès de : Marianne AUZIMOUR
Email : formation@uframa.fr

Coût de la formation INTER ASSOCIATIONS, à Bagneux, Comment s'inscrire ?

COÛT DES SESSIONS INTER ASSOCIATIONS à Bagneux de 2 JOURS

I – Découverte du milieu institutionnel

II – Initiation à l'accueil et à l'écoute

III - Perfectionnement : l'accueil des enfants, droits sociaux des familles

Coût : 70 € par participant pour 2 jours de formation (repas midi compris - hébergement non compris)

Nombre de participants : 18 maximum

Lieu : Siège de l'UFRAMA - 16 avenue Victor Hugo – 92220 BAGNEUX

INSCRIPTIONS

- **Session de 2 jours**
Fiche d'inscription : page 6

UFRAMA - 16 avenue Victor Hugo - 92220 BAGNEUX
asso@uframa.fr

FICHE D'INSCRIPTION 2025

sessions de 2 jours inter associations à Bagneux

Stage de formation à titre individuel des accueillants bénévoles

Nom :

Prénom :

Adresse personnelle :

Tél portable : E mail :

Profession :

Nature de votre activité auprès des familles et amis de détenus :

.....

.....

Nom et adresse de la Maison d'Accueil :

.....

Tél : E mail :

Nom et adresse de l'Association :

.....

.....

Tél : E mail :

Coût de la cession de 2 jours : **70,00€** (déjeuner compris – hors hébergement)

Faire adresser par l'association un chèque de 70,00 € pour mon inscription à la formation, le chèque sera encaissé après la formation :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 2 et 3 juin 2025 | I – Découverte du milieu institutionnel |
| <input type="checkbox"/> 25 et 26 septembre 2025 | II - Initiation à l'accueil et à l'écoute |
| <input type="checkbox"/> 6 et 7 novembre 2025 | III - Perfectionnement : l'accueil des enfants, droits sociaux des familles |

Le candidat stagiaire
Date et signature

L'association
Date et signature

Fiche d'inscription et chèque à faire parvenir à :

UFRAMA 16 avenue Victor Hugo 92220 Bagneux –
Tél : 09 71 42 14 83 - 06 71 04 89 40 / Mail : asso@uframa.fr

Stages d'une journée

Stage n°1/1 - L'accueil et l'écoute des familles et proches de personnes incarcérées

L'accueil et l'écoute, qui semblent aller de soi, interrogent :

- *notre perception de la réalité,*
- *notre façon de communiquer,*
- *notre place dans la relation à l'autre.*

Les échanges et apports porteront sur ces trois points.

Programme de la journée : A partir des situations amenées par les participants, alternance d'étude de cas et d'apports théoriques sur la demande et les attitudes propices à l'écoute.

Nombre de stagiaires : limité à 20

Stage n°1/2 - Accueil et Ecoute : Charte et déontologie des pratiques et positionnement des accueillants

L'appartenance à une association questionne :

- *mon choix, mes motivations,*
- *ma place dans ce contexte : cadre, objectifs, moyens mis en œuvre par l'association,*
- *mes réactions par rapport à la charte et au règlement intérieur.*

Les échanges et apports porteront sur ces différents points.

Programme de la journée :

A partir des situations amenées par les participants, alternance d'étude de cas et d'apports théoriques sur la demande et les attitudes propices à l'écoute

Nombre de stagiaires : limité à 20

Stage n°1/3 - Familles en attente de parler et accueillants bénévoles : une rencontre entre des univers culturels et religieux différents

Cette formation pourra concerner :

- **Les gens du voyage /** Approches et réflexions quant à l'accueil des familles Gens du voyage : connaître, comprendre les enjeux pour mieux agir.
- **Les personnes originaires du Maghreb**

Très souvent des obstacles ou chocs culturels viennent faire écran à la communication. A partir de situations rencontrées à l'accueil, nous réfléchirons ensemble sur : la place de la culture dans l'identité de chacun - les interférences familiales et sociales sur les façons d'accueillir.

- Travail sur les propres représentations de l'accueillant, sur celles des familles pour comprendre d'autres stratégies, d'autres cultures que la sienne.
- Sortir d'une vision ethnocentrée et saisir le cadre de référence de l'autre : de « moi » à l'« autre ».
- Réfléchir sur soi-même comme porteur d'une identité, d'une appartenance sociale et culturelle pour mieux saisir l'autre. En quoi une approche interculturelle permet de dénouer la complexité de cette rencontre.

Nombre de stagiaires : non limité

Stage n°1/4 - Le stress et son expression dans les relations : conflits, agressivité, violence... Le déplacement des conflits vers les maisons d'accueil des familles

A partir des expériences des accueillants, nous verrons ensemble comment :

- *définir ces différents mots, dans un contexte individuel, groupal et institutionnel,*
- *prendre conscience des limites et du seuil de tolérance individuel et sociétal,*
- *faire face, sans violence, aux situations difficiles et voir comment les prévenir.*

Programme de la journée :

A partir des situations amenées par les participants, alternance d'étude de cas et d'apports théoriques sur la demande et les attitudes propices à l'écoute. Travail de groupe et mise en commun.

Nombre de stagiaires : limité à 20

Stage n°1/5 - La fonction d'accueil partagée avec des prestataires privés

Ce stage est proposé à la suite de la délégation par la Direction de l'administration pénitentiaire à des prestataires privés de "la fonction accueil des familles" dans certains établissements.

Cette délégation porte sur un ensemble de prestations concernant l'accueil des familles (réservation téléphonique des parloirs, service de garde et d'animation pour les enfants de plus de trois ans durant le temps des parloirs, aide à l'utilisation des casiers et des bornes interactives de réservation des parloirs).

Ce processus nécessite des réaménagements associatifs pour maintenir l'accueil, l'écoute et le soutien des proches de personnes incarcérées.

Public : Stage proposé aux associations concernées par la délégation par l'administration pénitentiaire de "la fonction accueil des familles" à des prestataires privés.

Programme de la journée :

I - Textes et pratiques

- Le multi-contrat : une convention à quatre partenaires
- La place et le rôle de chacun des acteurs à l'accueil : complémentarités et spécificités
- Comment coexister sur le terrain ?

II - Une association au service des familles de détenus

- L'affirmation des objectifs associatifs : statuts, règlement intérieur, charte
- Le développement de relations respectueuses entre partenaires
- La dynamique du changement et les résistances

III - Les perspectives

- La créativité
- Quels projets ?

Nombre de stagiaires : limitée à 20

Stage n°1/6 - L'accueil et l'écoute des enfants en maison d'accueil

L'enfant est une personne qui a des besoins particuliers lors de sa venue à la maison d'accueil. Au-delà des discours convenus sur l'importance de la famille et de ce qui est bon pour l'enfant, nous proposons de prendre le temps d'imaginer des dispositifs d'accueil correspondant aux besoins de l'enfant en fonction des possibilités du lieu d'accueil.

Programme de la journée :

- Le vécu de l'enfant lors des différentes étapes de l'incarcération.
- Les besoins généraux de l'enfant selon les âges et ses besoins spécifiques lors d'une incarcération.
- Comment accueillir l'enfant personnellement et favoriser son expression.
- L'enfant et le parloir.

Alternance d'apports théoriques et de présentation de cas amenés par les participants pour illustrer les différents thèmes abordés. Apports théoriques issus de l'analyse transactionnelle, de la psychologie du développement et de l'écoute active.

Nombre de stagiaires : limité à 20

Stage n° 1/7 – La garde des enfants pendant le parloir

Stage destiné en premier lieu aux FRAMAFAD.

La prise en charge des enfants pendant le parloir, hors de la présence des parents, est un sujet de préoccupations pour certaines familles se rendant au parloir.

L'enfant peut ne pas être autorisé à rendre visite à son parent incarcéré. Il peut également exprimer un jour ou l'autre son désir de ne pas aller au parloir. Les parents peuvent aussi souhaiter avoir un moment d'intimité ou pouvoir aborder certains sujets en dehors de la présence de l'enfant.

Certaines associations acceptent d'entrer dans cette démarche et proposent la garde de l'enfant pendant le temps du parloir. D'autres associations hésitent à proposer ce service tout en étant conscientes qu'il répondrait à un réel besoin de parents ou d'enfants.

Quelles sont les conditions pour être habilités en tant qu'associations de maisons d'accueil à accueillir des enfants ? Quelles responsabilités se trouvent engagées ?

Programme de la journée :

- Aspects psychologiques et organisation matérielle et humaine
- Les responsabilités engagées sur le plan juridique

Méthode : Echanges et discussions sur les différents points cités.

Nombre de stagiaires : limité à 20

Stage n°1/8 Le maintien du lien entre l'enfant et son parent incarcéré

L'incarcération sanctionne des actes répréhensibles mais elle ne touche pas que l'auteur de ces actes. Elle atteint ses proches et parmi eux leurs enfants. Nombreux sont les enfants qui ne voient pas leurs parents pour divers motifs : décisions judiciaires, tensions familiales, menaces...

Programme de la journée :

- Les conséquences de l'incarcération d'un parent sur la vie de l'enfant.
- Le rôle et le vécu du parent incarcéré
- Le rôle du papa ou de la maman dans le maintien du lien parent incarcéré enfant
- Accompagner l'enfant au parloir auprès de son parent incarcéré. Médiatiser les relations entre enfants et parents incarcérés. Le cadre légal de l'accompagnement de l'enfant au parloir et les recommandations pour une bonne pratique.
- Observation de l'enfant avant et à l'issue d'un parloir

Méthode : Echanges et discussions sur les différents points cités.

Nombre de stagiaires : limité à 20

Stage n°1/9 - Les parloirs : une rencontre attendue... toujours anxiogène et parfois conflictuelle

Le parloir est une épreuve psychologique et émotionnelle pour les familles et les personnes détenues. Tant attendu, ce moment peut être éprouvant et engendrer diverses émotions.

Programme de la journée :

- Que représente un parloir pour le détenu et pour ses proches ?
- Des conditions de visites très hétérogènes.
- Des "stratégies" pour construire et préserver un espace d'intimité.
- Les parloirs comme lieu de rencontre entre le monde extérieur et le monde de la prison.
- Quels soutiens représentent les associations d'accueil ?

En partant de ce que les participants savent sur ces temps de rencontre, en se basant sur les récits des familles qui les ont marqués et qu'ils rapporteront, nous comprendrons en quoi les parloirs sont un temps et un moment si particulier pour les détenus et leurs familles.

Nombre de stagiaires : limité à 20

Stage n°1/10- La famille à l'épreuve de l'incarcération

Les enjeux familiaux, le lien conjugal

Comprendre les différents défis et adaptations à des contraintes paradoxales qui touchent les proches : conjoints, enfants, parents tant au niveau social, économique, relationnel qu'identitaire.

Programme de la journée :

- Les étapes de l'incarcération et le vécu émotionnel lié à ces étapes
- Les besoins des familles et des personnes composant la famille lors de ces étapes
- Les contraintes paradoxales entre obligations économiques, demandes sociales et intérêts de la famille et des membres de la famille
- La place de la parole et de l'écoute
- La question du mariage en détention

Alternance d'apports théoriques et de présentation de cas amenés par les participants pour illustrer les différents thèmes abordés. Apports théoriques issus de l'analyse transactionnelle, de la psychologie du développement et de l'écoute active. Travail de groupe et mise en commun.

Nombre de stagiaires : limité à 20

Stage n°1/11 - La famille à l'épreuve de l'incarcération

La fin de peine, espoirs et craintes

La sortie de détention est un moment sensible pour les relations conjugales et familiales. Les familles et les personnes détenues ont espéré ce moment qui permettrait de se retrouver comme avant, mieux qu'avant ! Lorsque l'heure de la sortie de détention approche, des inquiétudes peuvent apparaître. Le conjoint, les enfants ont évolué, appris à vivre sans le parent détenu. Le parent détenu est confronté aux incertitudes de sa réinsertion, peut se sentir déphasé par rapport à la vie sociale et familiale. Pour accompagner les familles à ce moment sensible de leur parcours, nous proposons de réfléchir à ses enjeux.

Programme de la journée :

- Lorsque l'un est dedans et les autres dehors, chacun est en prise avec une réalité différente.
- A la sortie, comment chacun va-t-il retrouver sa place.

Nombre de stagiaires : limité à 20

Stage n° 1/12- Animer et gérer une équipe d'accueillants sur le mode participatif : *Comment gagner en dynamique de groupe et stimuler les équipes.*

Ce stage est proposé aux FRAMAFAD en direction des responsables des associations d'accueil de leur région (présidents, vice-présidents, secrétaire, trésorier, responsable d'équipe...)

Contenu : initiation à la méthode participative

- Le fonctionnement des équipes, ce qui marche bien, ce qui marche moins bien
- La communication, la circulation et la transmission des informations
- Les différents modes d'animation
- Cohésion d'équipe : impact sur le projet associatif
- La dynamique des groupes : « mon équipe, c'est... »
- Le recrutement, l'accueil d'un nouveau bénévole

Outils pédagogiques : apports théoriques - échanges avec et entre les participants

Nombre de stagiaires : limité à 20

Stage n°1/13 - Les droits des familles de détenus

La journée est consacrée au dispositif législatif qui encadre les modalités selon lesquelles les détenus peuvent communiquer avec leur famille. Une perspective historique nous permettra de voir les avancées juridiques qui favorisent un meilleur respect du droit à la vie familiale. Mais, une lecture des droits « sur le papier » ne suffit pas pour rendre compte de la complexité de ce qui s'observe quotidiennement dans les prisons. Au-delà d'une simple présentation des textes, il s'agira de voir comment le droit s'applique en pratique par une analyse de situations rencontrées chaque jour dans les établissements pénitentiaires.

Programme de la journée :

- Ce qui fonde le droit : facteurs d'impulsion d'une dynamique en faveur du respect de la vie familiale et logiques de résistance
- Quelles sont les modalités d'échanges entre les détenus et leurs familles ?
- Application effective des droits : application souple des textes juridiques, usages ambivalents des droits et pratiques hors du droit.

Au cours de ce stage, nous proposons de faire le point sur le droit des familles des détenus en partant d'une analyse théorique et des témoignages des participants afin de nourrir les échanges.

Nombre de stagiaires : non limité

Stage n°1/14 - Le parcours pénal et carcéral des personnes détenues

De la garde à vue à la condamnation pénale

Les accueillants se trouvent souvent témoins des conversations des visiteurs sur la situation judiciaire du proche incarcéré : détention provisoire, demande de mise en liberté, contrôle judiciaire, bracelet électronique, attente du procès devant le tribunal correctionnel, devant les assises, etc.

Le stage 1/18 « De la garde à vue à la condamnation pénale » a pour objectif de permettre de comprendre le parcours d'une personne détenue depuis son arrestation jusqu'au jugement.

Il est destiné à être complété par le stage 1/19 « De la mise à exécution de la peine jusqu'à la libération »

Programme :

a. La justice pénale avant les procès

Cette première partie tendra à rendre visible et clair : le parcours depuis l'arrestation et sa garde à vue, jusqu'à sa mise en détention provisoire - le statut de prévenu par rapport à celui de condamné - les possibilités d'une mise en liberté avant le procès - les rôles respectifs du juge d'instruction, du juge des libertés, du procureur.

b. La justice pénale pendant les procès

Cette deuxième partie tendra à rendre plus clair et familier l'importance et la gravité de la situation pénale d'une personne et les enjeux pour la suite de l'exécution de la peine. Sont présentés : la Cour d'Assises - le tribunal correctionnel (procédure normale et la comparution immédiate) - la CRPC (comparution sur reconnaissance préalable de culpabilité) - la composition pénale - les tribunaux pour enfants - la place des victimes - les recours (appel et cassation).

c. Le rôle de l'avocat

Cette troisième partie : clarifier les attentes des détenus et de leurs proches, les relations Avocat-client-famille avec des précisions sur le secret professionnel, la fixation des honoraires, l'Avocat commis d'office.

Nombre de stagiaires : non limité

Stages n°1/15- Le parcours pénal et carcéral des personnes détenues

De la mise à exécution de la peine jusqu'à la libération

Ce stage est destiné à compléter le stage 1/18 afin de comprendre le parcours d'une personne détenue depuis le prononcé de la peine, de sa mise à exécution jusqu'à son aménagement et la fin de l'exécution de la peine.

Le parcours pénal : le nouvel arsenal des peines, leur mise à exécution et leurs aménagements

Programme :

a. Les peines qui peuvent être prononcées par les tribunaux :

criminelles, correctionnelles, alternatives à l'emprisonnement, avec la nouvelle peine de Détention à domicile, des peines de stage, le sursis probatoire etc..

b. La mise à exécution des peines

rôle du Parquet, du Juge d'application des peines, des juges au moment du prononcé de la peine, des SPIP, les transferts, le choix de l'établissement pénitentiaire (rapprochement familial), le CNE (Centre national d'évaluation) etc.

c. Les aménagements de peine :

Les différents types d'aménagements de peine et les procédures d'obtention : libération conditionnelle, semi-liberté, placement sous surveillance électronique, placement à l'extérieur, la suspension de peine pour des raisons médicales, etc.

Les procédures d'obtention et de recours en appel.

d. Le rôle des familles, du Juge d'application des peines, des SPIP et des associations d'aide à la réinsertion.

e. Le casier judiciaire et le TAJ (Traitement d'antécédents judiciaires) : Types de fichiers, leur contenu, leur effacement.

Nombre de stagiaires : non limité

Stages n°1/16- La pratique de la cour d'assise

La Cour d'assises suscite un intérêt particulier auprès des accueillants de l'UFRAMA, comme auprès du grand public.

Lieu par excellence de grands procès qui aboutit à des sanctions les plus lourdes. La cour d'assises est aussi la vitrine du procès pénal. C'est dans cette juridiction que le terme « jugement » prend tout son sens : la justice prend le temps de juger. Outre l'auteur et la victime, vont aussi prendre place les témoins, les enquêteurs sociaux et différents experts ...)

La Cour d'assises est également la seule juridiction qui associe les citoyens, à travers les jurés tirés au sort, rendant aussi tout le sens au principe que la justice est rendue au nom du peuple.

Programme de la journée :

- Présentation de la Cour d'assises (histoire, explication de sa spécificité)
- Préparation du procès devant la Cour d'assises
- Déroulement du procès (Composition de la Cour, place de la victime, de l'auteur, des témoins, des experts, etc)
- Rôle des jurés
- Présentation d'une courte vidéo sur une cour d'assises
- Le Délibéré
- Simulation d'un délibéré à travers des cas pratiques

Nombre de stagiaires : non limité

Stage n° 1/ 17 – Les familles face à l'institution carcérale. Les démarches auprès des organismes sociaux.

Ce stage est proposé aux équipes d'accueillant souhaitant actualiser leurs connaissances sur les différentes démarches administratives auxquelles sont confrontées les familles lors de l'incarcération d'un proches.

Contenu :

- Les obligations de l'administration vis-à-vis des familles : information concernant l'incarcération, en cas de transfert, d'hospitalisation.
- Les demandes de permis de visites en fonction du statut de la personne détenue. Les conditions de retrait ou de suspension.
- L'autorité parentale pendant l'incarcération.
- Les démarches vis-à-vis des organismes sociaux assurance maladie, allocations familiales.
- Les différentes aides pouvant être sollicitées.

Outils pédagogiques : Présentation des problèmes sociaux les plus fréquents. Les ressources pour y faire face. Aide à la constitution d'un carnet d'adresse des organismes sociaux, apport de fiches et documentation.

Nombre de stagiaires : non limité

Stages de 2 jours

Stage n° 2/1 - Formation à l'accueil, à l'écoute et à la relation d'aide

L'accueil et l'écoute, qui semblent aller de soi, interrogent : notre perception de la réalité - notre façon de communiquer - notre place dans la relation à l'autre. Les échanges et apports porteront sur ces trois points.

Appréhender la spécificité d'une écoute par téléphone. La communication au téléphone : le message verbal et non-verbal .

La voix, l'intonation, la respiration, les silences : l'évolution en cours d'entretien

Un stage de formation à l'entretien peut être organisé à la suite de ce stage.

Programme des journées :

Première journée : - Qu'est-ce qu'écouter ?
- Développer sa capacité d'écoute en interrogeant ses représentations et ce qui se passe dans la communication

Deuxième journée : - L'Approche Centrée sur la Personne : l'Ecoute Active de Carl Rogers et la Relation d'Aide.

Méthode : Alternance d'exercices et d'apports théoriques.

Nombre de stagiaires : limité à 25

Stage n° 2/2 - Animer et gérer une équipe d'accueillants sur le mode participatif

Contenu :

- ✓ Comprendre l'intérêt, les enjeux et les limites du mode participatif
- ✓ S'approprier les outils méthodologiques.
- ✓ S'approprier les outils de communication nécessaires
- ✓ Définir collectivement un processus et une charte permettant la mise en œuvre du fonctionnement

Outils pédagogiques :

- ✓ Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et d'expérimentations pratiques
- ✓ Co-construction d'un processus et d'une charte adaptés aux besoins et attentes des participants

Nombre de stagiaires : limité à 20

Formation

« INITIATION A L'ACCUEIL, A L'ÉCOUTE ET A LA RELATION D'AIDE »

Sur 3 sessions inter-associations de 2 jours pouvant être effectuées indépendamment les unes des autres :

I – Découverte du milieu institutionnel

II – Initiation à l'accueil et à l'écoute

III - Perfectionnement : l'accueil des enfants, droits sociaux des familles

Ces stages se dérouleront à l'UFRAMA - 16 avenue Victor Hugo – 92220 BAGNEUX
Métro ligne 4 : Station Lucie Aubrac

Coût de la session de 2 jours : 70,00€ (déjeuners compris – hors hébergement)

Public : Les accueillants bénévoles qui participent à l'accueil des familles en attente de parler auprès des établissements pénitentiaires.

Nombre de participants : 18 maximum

Programme des journées

I – Découverte du milieu institutionnel : fonction des différents acteurs et services spécifiques

Lundi 2 juin 2025

1/ Population sous-main de justice spécifiques, parcours d'exécution des peines et différents types d'établissement

- La population sous-main de justice. Les chiffres : personnes écrouées, détenues, suivies en milieu ouvert.
- Les différents types d'établissement : Maison d'arrêt, centres de détention, centrales, centres de semi-liberté, structures d'accompagnement à la sortie, les établissements pour mineurs.
- La détention à domicile. Impact pour les familles.
- Les services de soins en milieu carcéral.

Mardi 3 juin 2025

2/ Rencontre avec des acteurs institutionnels

Pour répondre aux questions des participants sur les procédures judiciaires, pénitentiaires, sur le quotidien carcéral et le partenariat avec le SPIP, rencontre avec :

- un juge d'instruction,
- un juge d'application des peines,
- un chef d'établissement pénitentiaire,
- un directeur de Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation,
- un représentant du ministère de la Justice.

II - Initiation à l'accueil et à l'écoute

Jeudi 25 septembre 2025

1/ L'accueil des familles : une réalité vécue dans la diversité et le changement.

- Découverte de la diversité des expériences : modalités de fonctionnement, engagement des bénévoles, histoire, etc.
- Points communs aux différentes associations : objectifs, statuts, règlement intérieur, charte.
- Historique du développement des associations d'accueil des familles.
- L'entrée en relation, la création de liens, et la recherche d'une « juste proximité » avec les familles.
- Une relation d'aide dans « l'ici et maintenant » en cohérence avec un cadre associatif. L'expression et la gestion des émotions.

Vendredi 26 septembre 2025

2/ L'Ecoute Active : une proposition humaniste à disposition des familles.

- Les attitudes humaines dans la vie sociale, la place de l'écoute.
- Qui écoute qui, quand, où ? Déontologie des pratiques.
- Les postulats de l'Ecoute Centrée sur la Personne.
- L'empathie et la congruence.
- Les reformulations, les questions de clarification, la valorisation des ressources de la personne, les limites de l'écoute.
- Les pièges de la relation d'aide,
- La convention avec différents partenaires : la place et le rôle de chacun.
- Les règles déontologiques, droits et devoirs de chacun.

III – Perfectionnement : Accueil des enfants - Droits sociaux des familles

Jeudi 6 novembre 2025

1/ Aspects affectifs et émotionnels propres à l'enfant. Place des enfants au sein des accueils familles.

- *L'enfant vit l'incarcération de manière complexe : c'est une séparation dont il souffre et il peut à ce titre avoir envie de venir rencontrer son parent. Il peut vivre cette séparation comme une frustration et en vouloir à son parent de l'abandonner ou à la société de le priver de son parent.*
- *Comment les enfants se manifestent-ils avant et après le parler ?*
- *Quel intérêt leur manifestons-nous ?*
- *Que mettons-nous en place pour nous adresser à eux pendant que leurs parents, tout en étant présents physiquement, sont peu disponibles à eux ?*
- *Quelles sont les limites que les accueillants doivent respecter dans leurs interventions auprès des enfants en présence de leurs parents pour éviter discrédits et conflits ?*

Vendredi 7 novembre 2025

2/ Les familles face à l'institution carcérale. Les démarches auprès des organismes sociaux.

- *Les obligations de l'administration vis-à-vis des familles : information concernant l'incarcération, en cas de transfert, d'hospitalisation.*
- *Les demandes de permis de visites en fonction du statut de la personne détenue. Les conditions de retrait ou de suspension.*
- *L'autorité parentale pendant l'incarcération.*
- *Les démarches vis-à-vis des organismes sociaux assurance maladie, allocations familiales.*
- *Les différentes aides pouvant être sollicitées.*

LES FORMATRICES UFRAMA

Hélène BEAUPÈRE	Formatrice, personne ressource à l'ADAV 33 et à la FNASAT
Georgia BECHLIVANOU	Avocat au Barreau de BOBIGNY en droit pénal et aménagements de peine
Nathalie BOGREN	Consultante en éducation – analyse transactionnelle
Chantale GUELLEC	Consultante, formatrice en communication, relations humaines et éducation
Marie Catherine LAPORTE	Formatrice en communication, relations humaines et éducation
Nathalie LEMAÎTRE	Formatrice, Educatrice spécialisée
Claire POIGNANT KIECKEN	Assistante sociale (droits des familles)
Sonia RENAULT	Coach, formatrice en dynamique collaborative
Marie-Ange SERRE	Sophrologue, formatrice en développement personnel
Isabelle SOETAERT	Consultante, formatrice en relations humaines et éducation
Mathilde VECHAMBRE	Assistante Sociale, Consultante Sociale, Accompagnement psychosocial

Evaluation de la formation

Intitulé de la formation :

dates du stage :

Nom et adresse de l'association :

Formateur :

lieu du stage :

Vos nom et prénom :

					
Organisation matérielle					
Site.	1	2	3	4	5
Restauration	1	2	3	4	5
Environnement et moyens pédagogiques					
Salle de formation	1	2	3	4	5
Documentation	1	2	3	4	5
Matériel	1	2	3	4	5
Contenu pédagogique					
Adéquation titre/contenu	1	2	3	4	5
Animation	1	2	3	4	5
Apports théoriques	1	2	3	4	5
Apports pratiques	1	2	3	4	5

Quels apports pensez-vous pouvoir investir dans votre activité ?

Propositions pour améliorer cette formation ?

Ressentez-vous le besoin d'une formation complémentaire ? Si oui, laquelle ?